

Утверждаю: Заведующий МБДОУ №50  
«Журавушка» г. Канска  
О.В. Воробьева



Годовой календарный учебный график в общеобразовательных группах  
на 2023-2024 уч.год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №50 «Журавушка» г. Канска

2023г.

## Пояснительная записка

Расписание непосредственно образовательной деятельности является документом, определяющим нагрузку поНОД в различных областях детской деятельности при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки: Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня в последний день. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Все виды детской деятельности осуществляются в течение учебного дня, который делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок;
2. Развивающий блок;
3. Вечерний блок.

В процессе непосредственной образовательной деятельности происходит смена видов детской деятельности и физической активности.

## Структура образовательного процесса в ДОУ

**Утренний образовательный блок** – продолжительностью с 07.00 до 09.00 или до 08.45 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

**Развивающий блок** – продолжительностью с 09.00 или с 08.45 –

представляет собой непосредственно образовательную деятельность коррекционного направления.

**Вечерний блок** – продолжительностью с 15.00 до 19.00 включает в себя:

- непосредственно образовательную деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком.

## Структура учебного года

Учебный год начинается со 2 сентября:

- с 1 сентября по 16 сентября – диагностический период и составление индивидуальных АОП;
- с 16 сентября по 19 декабря – учебный период;
- с 23 декабря по 9 января – новогодние каникулы;
- с 9 января по 2 марта – учебный период;
- с 1 марта по 7 марта – «творческие каникулы»;
- с 9 марта по 15 мая – учебный период;
- с 15 мая по 29 мая – диагностический период.

### Структура содержания непосредственно образовательной деятельности и коррекционного направления

разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Учитываются возрастные, индивидуальные особенности по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования не входит время, отведенное на:

- совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на

осуществление функций присмотра и (или) ухода;

-дневной сон.

Расписание непосредственно образовательной деятельности является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

### Формы организации различных видов детской деятельности

| Виды детской деятельности | Формы работы   |
|---------------------------|--|
| Двигательная              | Подвижные дидактические игры<br>Подвижные игры с правилами<br>Игровые упражнения<br>Соревнования<br>Походы<br>Физкультурные занятия<br>Спортивные праздники<br>Музыкальные занятия |
| Игровая                   | Сюжетные игры<br>Игры с правилами  |
| Продуктивная              | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества<br>Реализация проектов<br>Занятия по изодетельности и конструированию   |
| Коммуникативная           | Беседа<br>Ситуативный разговор<br>Речевая ситуация<br>Составление и отгадывание загадок<br>Сюжетные игры<br>Игры с правилами<br>Театрализованные игры                              |
| Трудовая                  | Совместные действия<br>Дежурство<br>Поручение<br>Задание<br>Реализация проекта   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Познавательно-исследовательская  | Наблюдение<br>Экскурсия<br>Решение проблемных ситуаций<br>Экспериментирование<br>Коллекционирование<br>Моделирование<br>Реализация проекта<br>Игры с правилами |
| Музыкально-художественная        | Слушание<br>Исполнение<br>Импровизация<br>Экспериментирование<br>Подвижные игры (с музыкальным сопровождением)<br>Музыкально-дидактические игры                |
| Чтение художественной литературы | Чтение<br>Обсуждение<br>Разучивание  |

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладении подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Расписание непосредственной образовательной деятельности для группы № 1 (1 младшая)  
(форма занятия)

| <b>Понедельник</b>  |              |
|---|--------------|
| Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ | 09.00-09.10  |
| Музыка  | 09.50-10.05  |
| <b>Вторник</b>  |              |
| Речевое развитие  | 09.00-09.10  |
| Чтение художественной литературы                                    | 09.20 -09.30 |
| Музыка  | 09.40-09.55  |
| <b>Среда</b>  |              |
| Физическое развитие   | 08.55-09.10  |
| Изобразительная деятельность. Лепка/Конструирование                 | 09.20-09.30  |
| <b>Четверг</b>  |              |
| Математическое и сенсорное развитие                                 | 09.00-09.10  |
| Физическое развитие в группе  | 09.20 -09.30 |
| <b>Пятница</b>  |              |
| Рисование   | 09.00-09.10  |
| Физическое развитие на улице  | 10.30 -10.40 |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности для группы № 3 (1 младшая)**  
**(форма-занятие)**

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| <b>Понедельник</b>                  |              |
| Познавательное развитие             | 09.00-09.10  |
| <b>Вторник</b>                      |              |
| Музыка                              | 09.10 -09.20 |
| <b>Среда</b>                        |              |
| Развитие речи                       | 09.30-09.40  |
| Музыка                              | 09.00-09.10  |
| Лепка/Конструирование               | 09.20-09.30  |
| <b>Четверг</b>                      |              |
| Музыка                              | 09.10 -09.20 |
| Математическое и сенсорное развитие | 09.30-09.40  |
| <b>Пятница</b>                      |              |
| Рисование                           | 09.00-09.10  |
| Чтение художественной литературы    | 09.20-09.30  |



**Расписание непосредственной образовательной деятельности для группы № 5 (1 младшая)  
(форма-занятие)**

| <b>Понедельник</b>                    |              |
|---------------------------------------|--------------|
| Развитие речи                         | 09.00-09.10  |
| Физическое развитие                   | 09.20-09.30  |
| <b>Вторник</b>                        |              |
| Музыка                                | 09.20-09.30  |
| Математическое и сенсорное развитие   | 09.30-09.40  |
| <b>Среда</b>                          |              |
| Лепка/ конструирование                | 09.00-09.10  |
| Физическое развитие                   | 09.20-09.30  |
| Чтение художественной литературы      | 15.30-15.40  |
| <b>Четверг</b>                        |              |
| Музыка                                | 09.10 -09.20 |
| Познавательное развитие               | 09.30-09.40  |
| <b>Пятница</b>                        |              |
| Рисование                             | 09.00-09.10  |
| Физическое развитие на свежем воздухе | 09.50-10.00  |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности для группы №7 (подготовительная)  
(форма-занятие)**

| <b>Понедельник</b>  |              |
|---|--------------|
| Формирование элементарных математических представлений    | 09.00.-09.20 |
| Математическое и сенсорное развитие                       | 09.30-09.50  |
| <b>Вторник</b>  |              |
| Физическое развитие                                       | 09.15-9.35   |
| Развитие речи   | 09.45-10.05  |
| <b>Среда</b>  |              |
| Лепка/Аппликация  | 09.00-09.20  |
| Музыка  | 11.35 -11.55 |
| <b>Четверг</b>  |              |
| Физическое развитие                                       | 09.15-09.35  |
| Лего-конструирование/<br>чтение художественной литературы | 09.45-10.05  |
| <b>Пятница</b>  |              |
| Музыка  | 08.45-09.05  |
| Рисование   | 09.15-09.35  |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности для группы № 12 (2младшая) (форма-занятие)**

| <b>Понедельник</b>  |              |
|---|--------------|
| Физическое развитие   | 08.55-09.10  |
| Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ | 09.00-09.15  |
| <b>Вторник</b>  |              |
| Развитие речи   | 09.00-09.15  |
| СОД по конструированию/ по чтению художественной литературы         | 09.30-09.45  |
| <b>Среда</b>  |              |
| Физическое развитие   | 8.55-9.10    |
| Музыка  | 9.55 – 10.10 |
| Лепка/Аппликация  | 10.20-10.35  |
| <b>Четверг</b>  |              |
| Математическое и сенсорное развитие                                 | 09.00-09.15  |
| Музыка  | 09.40 -09.55 |
|   | 15.10-15.40  |
| <b>Пятница</b>  |              |
| Рисование   | 09.00-09.15  |
| Физическое развитие   | 09.40-10.10  |