

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида №50 «Журавушка» г. Канска

ДОУ № 50 «Журавушка»

Предмостный микрорайон, 9, Канск, 663604. т.(39161) 6-35-30

ОГРН 1022401359925 ИНН 2450013236



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 50:

О.В. Воробьева

«15» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного
вида № 50 «Журавушка» г. Канска за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 50 «Журавушка» г. Канска Лицензия - 06.09.2011г., бессрочно. Устав МБДОУ от 05.06.2014г., принят Общим собранием трудового коллектива, протокол №17, от 16.05.2014г.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1986 года. До 1993 года ДОУ принадлежало ведомству Канского хлопчатобумажного комбината. Капитального ремонта не было. В 2010 году в ДОУ была открыта по программе «Доступное дошкольное образование» новая группа № 4. В 2013 году открыта группа для детей младшего возраста на 25 мест.
Общая площадь земельных участков, находящихся на праве постоянного (бессрочного) пользования	10710,87 кв.м.
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	2064,2 кв.м.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	663604 г. Канск, Предмостный м-р-н 9; тел: (39161) 6-35-30; электронная почта: mdou50.kansk@mail.ru ; сайт: ДОУ-50.канск24.рф
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующим Воробьевой Ольгой Владимировной, образование высшее, высшая квалификационная категория. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью МБДОУ.
Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ являются:	- Педагогический совет. - Общее собрание трудового коллектива. - Родительский комитет.

<i>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</i>	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2064,2 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 12 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона» - огород, цветники. Вблизи детского сада расположены: филиал городской детской библиотеки, средняя общеобразовательная школа № 19, Лицей №1, филиал городской детской поликлиники, Выставочный зал, Дом детского творчества, Молодежный центр.
<i>Модель МДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i>	Проектная мощность детского сада –12 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 280 мест. Фактическая мощность — 12 групп. Количество воспитанников: 227 человек. Структурные компоненты: 12 возрастных групп. Физкультурно-музыкальный зал. Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Спортивная площадка. «Зеленая зона» участка (огород, цветники). Кабинет заведующего. Методический кабинет. Пищеблок. Прачечная. Кабинет педагога-психолога.
<i>Режим работы</i>	Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 19.00, группы компенсирующей направленности с 7.00. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
<i>Правила приёма в ДОУ</i>	В настоящее время МБДОУ принимаются дети в возрасте с 2 м. до 7 лет (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.) Посещают МБДОУ дети от 1 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании: направления МКУ «УО администрации г. Канска», заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).
<i>Основная цель МБДОУ</i>	Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
<i>Детский сад решает следующие задачи:</i>	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; -обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей; - осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
<i>Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:</i>	Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.
<i>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</i>	Здоровье детей. Физическое развитие. Мониторинг освоения детьми образовательной программы.

<i>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</i>	Мониторинг развития детей. Преемственность в работе специалистов. Коррекционная работа с детьми, имеющими статус «Ребенок с ОВЗ» и «Ребенок-инвалид». Создание оптимальных условий для успешного усвоения детьми программ дошкольного образования. Педагогическая помощь семьям воспитанников (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, работа со СМИ).
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 50 «Журавушка» г. Канска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность детского сада –12 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 280 мест.

Фактическая мощность — 12 групп. Количество воспитанников: 227 человека.

Общая площадь земельных участков, находящихся на праве постоянного (бессрочного) пользования 10710,87 кв.м., общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления 2064,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 227 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них (на конец 2024 г.):

- для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 3 группы – 68 детей
- для детей дошкольного возраста – 159, из них:
- для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 2 группы – 48 детей
- для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 1 группа – 20 детей,
(1 комбинированная группа)
- для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 2 группы – 30 детей, (2 комбинированные группы)
- для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 2 группы – 40 детей, (2 комбинированные группы)
- для детей с нарушением речи (с 4-7 лет) – 2 группы – 21 ребенок. (2 компенсирующие группы)

В МБДОУ № 50 разработан календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности. Учебный процесс регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим МБДОУ № 50. Также в ДОУ действуют правила внутреннего распорядка воспитанников. Педагоги реализуют образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников. В основу работы с детьми было положено комплексно-тематическое планирование, которое представляло собой систему недельных тематических

мероприятий и обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строилась на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

С целью духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, в рамках движения «ЮНАРМИЯ», с 01.09.2023 года в ДОО был создан юнармейских отряд «Дошколенок юнармеец». Юнармейский отряд это общественное добровольное объединение и является участником Всероссийского движения «Юнармия». На уровне города было создано Положение о дошкольном юнармейском отряде «Дошколенок юнармеец» в дошкольных образовательных учреждениях г. Канска и план мероприятий. В ДОО была создана рабочая группа по организации и проведению работы в дошкольном отряде «Дошколенок Юнармеец»: воспитатели Дьячукова Е. Е., Леванькова К. А., музыкальный руководитель Танкова Е. В., инструктор по физической культуре Бурмакиной Е.С. В него вошли 21 ребенок старшего дошкольного возраста. В 2025 году планируется продолжить работу в данном направлении.

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остается очень тревожной. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующих безотлагательного решения задач. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка детей. В 2025 году для формирования у детей углубленных знаний Правил Дорожного Движения через вовлечение в число активных пропагандистов в ДОО планируется создать отряд ЮИД.

Для эффективной реализации краеведческой и культурной направленности регионального компонента, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, нами взята парциальная программа «Мой любимый город Канск» (программа разработана преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими воспитателями ДОО г. Канска). Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре.

С целью становление практик технологического образования в ДОО внедрена в образовательный процесс дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования «В мире LEGO. Занятия введены в средних, старших и подготовительных к школе группах.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОО №50 организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДООУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — продолжить проводить осеннюю и весеннюю сессии общесадовского мероприятия «Родительский университет». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	80,6%
Неполная с матерью	37	16,3%
Неполная с отцом	3	1,3%
Оформлено опекунов	4	1,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	41, 5%
Два ребенка	104	46%
Три ребенка и более	29	12,5%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Составляя план тематических мероприятий Года семьи предусмотрели взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Мой дом – моя крепость»;
- «Пусть всегда буду я и моя семья»;
- «Родители моих родителей»;
- «Вместе с папой, вместе с мамой»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты «Моя семья - мое богатство», «Семейные традиции - культурное наследие», которые включили в себя мероприятия разных форматов:

- составление рассказов на тему: «Я люблю свою семью», «С кем я живу», «Мой дом», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я стану, когда вырасту», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- создание семейного альбома;

- совместные спортивные мероприятия: «Родители и я - здоровая семья», «Счастливы, быть вместе»;
- организация фотовыставки «Крепка семья - сильна Россия»

В течение учебного года в целях широкой просветительской деятельности информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах, на сайте образовательного учреждения и на странице учреждения в ВК.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в ДОО функционирует детско-родительский клуб «Ладушки», для детей не посещающих ДОО. Клуб посещают дети в возрасте от 10 месяцев до полутора лет. Численность в 2024 учебном году составила 26 семей. Цель работы клуба: социализация детей раннего возраста, повышение психолого-педагогической компетенции у родителей детей. В клубе родители могут получить индивидуальные консультации специалистов ДОО по вопросам развития и воспитания ребенка.

Педагоги ДОО регулярно консультируют родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами, дают рекомендации, чем занять детей дома. Для консультаций педагоги используют приложение WhatsApp, VK и сайт детского сада.

Вывод: В МБДОУ № 50 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Работа в данном направлении будет продолжена, чтобы повысить качество работы с родителями воспитанников.

Вывод по разделу: Образовательная деятельность в МБДОУ № 50 соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДОО направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Дополнительное образование

МБДОУ № 50 имеет лицензию на платную образовательную деятельность. В 2024 ДОУ работали дополнительные платные образовательные услуги и осуществлялась дополнительная образовательная деятельность за счет средств бюджета. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-гуманитарное						
1.1	Логика для малышей	Кружок	5-7 лет	12	12	+	-
1.2	Логика для малышей	Кружок	5-7 лет	37	35	-	+
1.3	«Умка»	Кружок	3-5 лет	53	61	-	+
1.4	«Логоцветик»	Кружок	4-7 лет	17	14	-	+
2	Художественно-эстетическое						
2.1	Умелые ручки (тестопластика)	Кружок	5-7 лет	-	15	+	-
2.2	Умелые ручки (тестопластика)	Кружок	4-7 лет	56	60	-	+
2.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	37	45	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						

3.1	СтЭпушка	Кружок	5-7 лет	15	20	+	-
3.2	СтЭпушка	Кружок	4-7 лет	30	21	-	+

Запись на кружки родители осуществляют через систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Вывод: анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в ДООУ реализуется полноценно и активно, но наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом в связи с открытием дополнительных образовательных услуг за счет средств бюджета. Во втором полугодии 2025 года ДООУ планирует ввести новые программы дополнительного образования по технической, физкультурно-оздоровительной направленности. Источники финансирования: средства родителей воспитанников, бюджет.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Учредителем Учреждения является администрация г. Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г. Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство учреждением осуществляет заведующий.

Заведующий детским садом: осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Информация о руководителе МБДОУ и его заместителях

Должность	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				Общий	В должности
Заведующий	Воробьева Ольга Владимировна	Высшее	Высшая	41	25
Заместитель заведующего по АХЧ	Даниленко Татьяна Ильинична	Высшее	Высшая	31	25
Заместитель заведующего по ВМР	Рожнова Елена Владимировна	Высшее	Высшая	25	2

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия. При выстраивании стратегии развития нашего МБДОУ мы учитываем с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива. Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50 «Журавушка» действуют следующие органы самоуправления:

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Компетенция деятельности органов самоуправления регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДОУ профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Педагоги используют карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Результаты		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	61%	37%	2%
Речевое развитие	49%	40%	11%
Социально-коммуникативное развитие	67%	29%	4%
Художественно-эстетическое развитие	47%	47%	6%
Физическое развитие	56%	37%	7%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	56%	38%	6%

Высокие результаты в среднем достигают от 47% до 67 %. Высокие результаты достигнуты в области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Наблюдение за воспитанниками подготовительных групп показало, что у большинства детей накоплен определенный опыт проявления самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности к обучению в школе	Уровни %		
	Высокий	Средний	Низкий
	28	72	-
Группа №7	33.5%	60%	6.5% (ребенок с ОВЗ)
Группа №9 (комбинированная)	39%	61%	-

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности.

Дети с ОВЗ

В 2024 учебном году в детском саду функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещали 23 ребенка. Дети поступают к нам по решению городской ПМПК и с

согласия родителей. Дети приходят с направлением и определенным диагнозом. Обучение детей с речевой недостаточностью осуществляем по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. Коррекционную работу учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог осуществляют в тесной связи с воспитателями МБДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на городских методических объединениях учителей-логопедов и учителей-дефектологов, Педагогических советах ДОУ.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

По результатам мониторинга освоения образовательных программ наблюдается динамика развития детей групп компенсирующей направленности. Обучающиеся освоили образовательные программы на высоком и оптимальном уровне: в 2022-2023 уч. году на 70%, в 2023-2024уч. году на 79%.

Мониторинг сформированности ключевых образовательных компетенций так же показывает, положительную динамику умений, интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей и способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. По результатам педагогических наблюдений и реализации ИОМ в 2022-2023 уч. году 68% детей показали высокий и оптимальный уровень развития, в 2023-2024уч. году 76%.

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи посещали 23 ребенка, из них ушли в школу с исправленной речью 9 детей, выбыл из ДОУ – 1 ребенок. 19 детей продолжают обучение по АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи.

С сентября 2024 года в ДОУ осуществляют деятельность 5 комбинированных групп: 9 детей с ТНР, 6 детей с ЗПР. В течение учебного года проводится психолого-педагогическое сопровождение в комбинированных группах.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ОП ДО и АОП ДО, ФГОС ДО. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику.

Достижения воспитанников детского сада

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. В ДОУ регулярно проходят выставки и конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов, квесты, познавательные викторины, концерты, спортивные соревнования.

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
День города. Выступление на городской площадке отряда Юнармейцев.	21 чел.	Участие
Участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»»	11 чел	Сертификаты участника
Городская спартакиада среди дошкольных образовательных организаций «Вперед, Россия!»	10 чел	Сертификат участника
Городской экологический конкурс «СИНИЧКИН ДЕНЬ»	7 чел.	Сертификаты
Городской фестиваль для воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленностей дошкольных образовательных организаций г. Канска «Мы в ответе за тех, кого приручили»	13 чел.	Сертификат участника
Конкурс чтецов и рисунков «Россия-Родина моя!»	4 чел.	Диплом 1 место сертификаты участников
Квест- игра «Город в котором я живу» в рамках Юнармейского движения.	6 чел.	Грамота
Городское спортивно - патриотическое мероприятие «Юнармейские спортивные игры 2024»	8 чел.	Грамота УО
Краевой конкурс рисунка «Нарисуй защитника отечества»	5 человек	Сертификаты участника
Городской интеллектуальный конкурс «Маленькие академики»	1 чел.	Диплом 2 место
Сдача нормативов ГТО	10 чел.	
Детский парад дошкольных образовательных организаций в рамках Юнармейского движения.	17 чел	Грамота
Городской фольклорный фестиваль детского творчества «Русская зима»	6 чел.	Благодарственное письмо

Городской детский чемпионат «KidSkills»	10 чел	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификаты участников
Фитнес – марафон	9 чел	Сертификат
Участие в смотре-конкурсе чтецов «Жить – с честью, служить - с доблестью!»	1 чел.	Сертификат
Конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	12 чел	Сертификаты
Участие в литературно – творческом конкурсе «В волшебной Пушкинской стране»	8 чел.	Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат
Песенка, звени!	8 чел.	Диплом 2 степени
Городской Фестиваль детского творчества «Серебристый дождик»	12 чел.	
Фестиваль патриотической песни «Давным-давно была война...»	10 чел.	Сертификат участника
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	23 человека	Диплом 1 место (6 чел) Диплом 2 место (10 человек) Диплом 3 место (7 человек)
Конкурс рисунков и поделок «Эколята – друзья и защитники природы»	5 человек	Диплом II степени (2 чел.) Диплом III степени (3 чел.)
Фестиваль исследовательских проектов « Мы познаем мир»	1 чел.	Диплом
Большие Канские чтения 2024. Фестиваль читающих людей «Ты лучше всех» (2 этап)	4 чел	Диплом 1 место Диплом 2 место (2 чел.) Сертификат(2 чел)
Флэш-моб «Милая, любимая, самая красивая»	13 человек	Сертификат
Муниципальный онлайн-конкурс «Космические фантазии»	5 чел.	Диплом 1 место Диплом 2 место (2

		чел.) Сертификат (2 чел.)
Городская экологическая акция «Елочка, живи»	30 человек	Сертификаты Диплом
Краевой конкурс детских рисунков «Тепло семейного очага»	11 человек	Сертификаты участников
Экологическая акция «Бумажная ель»	48 человек	Благодарственное письмо

Взаимодействие с социальными структурами.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Школа №19	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы.
Детская библиотека имени А. Гайдара	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой, участие в выставках.
Канский драматический театр	Просмотр спектаклей.
Краеведческий музей	Экскурсии в музей, образовательная программа «Музей в чемодане»
ГИБДД МО МВД России по Канску и Канскому району	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях.
МБУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ЦДиК г. Канска, ЦПМПК г. Канска	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
Канский педагогический колледж	Практика студентов на базе ДОУ.

	Повышение квалификации педагогических кадров: семинары, курсы повышения квалификации.
Центр детского Технического Творчества	Дополнительное образование: «Конструирование из бумаги и картона», «Художественное конструирование игрушки», «Тико-моделирование»
Дом детского творчества	Дополнительное образование: «Развивающие игры», «Бумажные фантазии»

Вывод: в ДООУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей.

Год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2021	15	218	7	-	2
2022	17	201	12	-	4
2023	33	164	15	-	2
2024	33	174	22	-	1

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Параметры	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего заболеваний	949	729	907	951
Количество дней, пропущенных по болезни	9428	8016	7738	8343
Пропуск дней по болезни одним	39	33	36	37

ребенком				
----------	--	--	--	--

Показатели заболеваемости за 2024 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ зимой и весной среди детского населения региона, в ДООУ отмечается резкий рост заболеваемости в декабре 2024 года, также карантинными мерами связанными с заболеванием ветряной оспой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году ДООУ посещали 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг психологического состояния детей участников СВО с целью выявления признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании. В план включили проведение мероприятий, направленных на формирование в ДООУ необходимого психологического климата для сохранения и восстановления психологического здоровья детей участников СВО.

Была организована работа по формированию психологической компетентности пед.работников ДООУ по вопросу типичных реакций проявления тревожности у детей и информированию членов семей участников СВО о способах реагирования на проявления тревожности у детей и методах поддержки воспитанников, переживающих интенсивную тревогу.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДООУ работают 53 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 29 специалистов: воспитатели – 20, заместитель заведующего по ВМР – 1, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 2, педагог-психолог -2, учитель-дефектолог-1 (внутренний совместитель), инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический стаж

	2021г.	2022г.	2023 г.	2024г.
До 5 лет	30%	39%	25%	6,8%
До 30 лет	70%	42%	61%	76 %
Свыше 30	-	19%	14%	17,2%

На отчетный период в МБДОУ работают 2 молодых специалиста (Леванькова К. А., Шлейнинг К.И.). За ними приказом закреплены наставники, имеются планы работы наставников, реализуется план работы с молодыми специалистами, имеется Положение о наставничестве.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагог-психолог Комбас Ю. А. являлась руководителем ГМО педагогов-психологов.

Уровень образования педагогов

	2021г.	2022г.	2023 г.	2024г.
Высшее педагогическое образование (профильное)	48,5%	42%	48,1%	53%
Средне-специальное педагогическое образование (профильное)	51,5%	58%	51,9%	47%

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Три педагога завершили обучение и получили высшее педагогическое образование по направлениям: «учитель – логопед», «учитель-дефектолог» и «воспитатель». Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов

	2021г.	2022г.	2023 г.	2024г.
Высшая квалификационная категория	18%	17%	26%	34%
Первая квалификационная категория	36%	35%	37%	31%

Аттестованы на первую квалификационную категорию шесть педагогов: Воронова Н.В., Марченко О.А., Семенова Т.Р., Тишкина Н.А., Дитерле В.В., Бушкова Н.В.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию педагоги: Тригубова Е.В., Дьячукова Е.Е., Червякова Л. М., Рикун Е. Ю., Комбас Ю. А., Кудашкина Л.А., Танкова Е.В.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 30 педагогов детского сада по следующим программе «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов».

Все сотрудники учреждения прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве».

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогов, которая формируется за счет многих факторов, одним из которых является методическая активность педагогов посредством их участия в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

В 2024 году приняли педагога на должность педагога дополнительного образования (по совместительству). Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду. Для того чтобы работники соответствовали требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, необходимо в 2025 году пройти профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования». Также в 2025 году планируется организовать курсовую подготовку для педагогов, ведущих платную образовательную деятельность, в соответствии с их направлением работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Ф.И.О.	Участвовали в мероприятиях	Результат
РожноваЕ.В.	Организация площадки на городском мероприятии	Благодарственное письмо от УО

Ашурок А.В. Комбас Ю.А. Шаронова Т.Н. Бурмакина Е.С. Бушкова Н.В.	«Широкая Масленица»	
Рожнова Е.В. Ашурок А.В. Комбас Ю.А. Бурмакина Е.С. Воронова Н.В. Марченко О.А.	Организация площадки на городском мероприятии посвященного «Дню защиты детей»	Благодарственное письмо от УО
Комбас Ю.А. Дитерле В.В.	Межрегиональный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства-2024»	Диплом III место
Ашурок А.В. Бурмакина Е.С. Прокопивнюк И.В. Каспирович В.В. Дитерле В.В. Фукс Н.О.	Муниципальный туристский слет педагогов и обучающихся	Диплом Победителей I место
Каспирович О.В. Фукс Н.О.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Участники
Бурмакина Е. С. Комбас Ю. А. Леванькова К. А. Дитерле В. В. Прокопивнюк И.В.. Ашурок А.В. Фоос М.М.	«Марафон аэробики»	Сертификат
Дитерле В.В. Комбас Ю.А.	Педагогические чтения «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	Удостоверения + рекомендация к участию в педагогической конференции
Червякова С.В.	Краевой семейный финансовый фестиваль	Участники + соорганизаторы

Бушкова Н.В. Фоос М.М. Шлейнинг К.И.	Краевой семейный финансовый фестиваль «Мастер кошелька»	
Рожнова Е.В. Комбас Ю.А. Ашурок А.В. Бушкова Е.Е. Дьячукова Е. Е. Червякова С. В. Тригубова Е.В.	Интеллектуально-творческое состязание команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон» (2 ЭТАП)	Диплом полуфиналистов
Червякова С.В. Фукс Н.О.	ГМО «Воспитание уважительного отношения к своей стране, через разные виды искусства в совместной деятельности семьи и ДОУ».	Сертификат Сертификат
Леванькова К.А. Каспирович О.В. Бушкова Н.В. Гельвих О.В. Дитерле В.В. Заикина И.С. Шаронова Т.Н. Бурмакина Е.С.	Комплексная эстафета «Веселые старты»	Сертификат участника
Комбас Ю.А. Дитерле В.В.	Мастер-класс «Сенсорное развитие детей в домашних условиях» в МБУ ДО ЦДиК	Организаторы Благодарность
Ашурок А.В. Рожнова Е.В.	Акция «Крепка семья- сильна Россия»	за личное участие и вовлечение семей. Благодарственное письмо Благодарность за организацию и личный вклад
О.В. Воробьева Е.В. Рожнова	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»	Дипломы призеров

А.В. Ашурок И.С. Заикина К.И. Шлейнинг И.В. Прокопивнюк Н.О. Фукс О.В. Гельвих Т.Н. Шаронова К.А. Леванькова		
Червякова С. В.	VII Региональный конкурс методических разработок Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Сертификат участника
Дитерле В.В. Комбас Ю.А.	«Педагогический марафон»	Сертификат участника
Дитерле В. В. Каспирович О. В. Комбас Ю. А. Тригубова Е. В. Гельвих О. В. Леванькова К. А. Ашурок А.В. Рикун Е.Ю Заикина И.С. Шаронова Т.Н.	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	
Воронова Н.В. Марченко О.А. Фоос М.М. Гельвих О.В.	Городской турнир по сборке спилс – карты Красноярского края	Диплом победителя 1 место Диплом Победителя 3 место

Тишкина Н.А. Семенова Т.Р. Заикина И.С. Рикун Е.Ю. Тригубова Е.В. Шлейнинг К.И. Ашурок А.В. Прокопивнюк И.В. Фукс Н.О.		Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Кудашкина Л.А. Каспирович О.В.	Мастер-класс в рамках городской практический семинар «Способы эффективного взаимодействия родителей с детьми с ОВЗ по выполнению рекомендаций специалистов службы сопровождения ДОО»	Сертификат участника
Тишкина Н.А. Прокопивнюк И.В.	Родительский форум «Родительская компетенция» Мастер-класс «Изготовление куклы-оберега» Мастер-класс «Чайная церемония»	Сертификат Сертификат
Танкова Е. В.	Эксперт в районном фестивале конкурсе «Песенка звени»	Сертификат
Тишкина Н.А. Семенова Т.Р. Окунева В.Ю.	Эколого-социальная акция «Бумажная ель»	Благодарность
Бушкова Н.В. Бурмакина Е.С. Комбас Ю.А. Червякова С.В.	Участие в организации и проведении площадки «Зимние забавы» на общегородском мероприятии, посвященном открытию городской елки.	Благодарственное письмо
Червякова С.В.	XVIII педагогическая конференция работников	Сертификаты

Фоос М.М. Шаронова Т.Н. Бурмакина Е.С.	муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	
Рожнова Е.В Комбас Ю. А. Ашурок А.В. Бурмакина Е.С. Каспирович О.В.	Игра-соревнование «Городской геокешинг – 2024».	Диплом Победителей 1 место
Воробьева О.В. Рожнова Е.В. Ашурок А.В.	VII Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве» Постер - секция	Сертификат участника
Комбас Ю.А. Дитерле В.В.	Мастер-класс	Сертификат участника
Конкурсы профессионального мастерства		
Заикина И.С.	«Молодой учитель новой школе»	Сертификат участника
Гельвих О.В.	«Воспитатель года 2024»	Сертификат участника

Вывод: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МБДОУ созданы условия для

профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: учебно-методический комплекс в МБДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение МБДОУ требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1986 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- *спортивная площадка;*
- *12 прогулочных участков*, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.
- *12 групповых помещений.* (В состав группового помещения входят: приемная, игровая, спальня, туалетная комната).

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое и физическое направления работы проходят в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в *кабинете педагога-психолога* и на *рабочих местах учителей-логопедов и педагога-дефектолога*.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место*.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

С целью определения эффективности образовательной работы в детском саду по созданию предметно-развивающей среды и игрового пространства для детей дошкольного возраста; побуждения воспитателей к творческой деятельности, создания комфортных условий для успешного развития личности ребёнка в детском саду, повышения профессионального уровня педагогов, привлечения родителей к проблемам воспитания и развития дошкольников, в октябре 2024 года в детском саду организован смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО». По итогам выявлено: почти все педагоги, создавая развивающую среду, старались сделать ее насыщенной, разнообразной и постоянно меняющейся; оформить групповые комнаты, учитывая особенности детей, посещающих группу. Это, прежде всего, возраст, интересы, склонности, способности, гендерная принадлежность.

В ходе смотра конкурса проанализированы условия осуществления образовательного процесса: создание развивающего пространства в группах детского сада. Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с программой, реализуемой в детском саду и возрастными особенностями воспитанников. Анализируя созданные условия для предметно-развивающей среды можно сделать вывод, что для полноценного развития ребёнка в детском саду созданы

необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья детей. В группах рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, спальни; в группах созданы центры для разных видов деятельности детей, что способствует росту познавательного потенциала ребенка. Почти в каждой возрастной группе создана благоприятная предметно - развивающая среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую. Во всех группах пространство распределено на зоны: учебную и игровую.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад оснащен 7 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

Анализ материально-технического оснащения детского сада выявил следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического и материального обеспечения для организации массовых общесадовских и городских мероприятий с родителями воспитанников.

По состоянию на 31.12.2024 года остается неисполненным решение Канского городского суда от 01.08.2024 года о необходимости проведения ремонта в соответствии с техническими требованиями.

В 2024 году:

- заменена входная дверь в группы № 6-7;
- установлены домофоны на центральном входе в ДОУ и группы № 6-7;
- приобретены и заменены светодиодные светильники;
- приобретены световые, песочные столы и планшет.

В 2025 году необходимо:

- запланировать приобретение интерактивной доски, детской универсальной STEAM-лаборатории, соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек 17 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек 2,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	173 человека 81%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	14 человек 48 %

	(профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 65%
1.8.1	Высшая	10 человек 34,5%
1.8.2	Первая	9 человек 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 6,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 76 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека 33,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 17,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	704,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.