

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №50 «Журавушка»
г. Канска

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
МБДОУ №50 «Журавушка» г. Канска
Протокол № 6 «23» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №50
_____ О.В. Воробьева
«23» июля 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
по тестопластике
«Умелые ручки»**
художественной направленности
Уровень программы: стартовый
Возраст воспитанников: 4-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор:
воспитатель
Тригубова Е.В.

2024г.

I.	Целевой раздел	3
	Пояснительная записка.	3-5
1.1	Цели и задачи реализации Программы.	5
II.	Содержание Программы	5
2.1	Учебный план	6-7
2.2	Планируемые результаты освоения Программы	7-8
2.3	Календарный учебный график	9
III	Условия реализации Программы	9
3.1	Материально-техническое обеспечение Программы	9
3.2	Оценочные материалы	9-10
3.3	Методические материалы	10-11
3.4.	Список литературы	11
	Приложение №1	11

I. Целевой раздел

Пояснительная записка:

Реализация Программы закреплена в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Программа составлена на основе Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, составитель Аглиуллина Р.Ф., методист РМЦ ДОД Красноярского края.
- Программа по тестопластике художественной *направленности* направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с тестом и знакомство с истоками русского ремесла.

Новизна Программы по тестопластике предполагает новое решение проблем дополнительного образования в детском саду.

Актуальность Программы рассматривается не только как личная заинтересованность педагога в решении поставленной проблемы средствами своего направления деятельности, но и как личная заинтересованность в решении этой проблемы со стороны других участников образовательного процесса (родителей). Программа базируется на анализе педагогического опыта, на анализе детского или родительского спроса на дополнительные образовательные услуги, на потенциале образовательного Актуальность обуславливается важностью декоративно-прикладного творчества для развития и воспитания детей, ее востребованностью в нашем дошкольном учреждении.

Отличительные особенности данной Программы, в том, что через занятия тестопластикой ребенок приобщается к миру прекрасного, воспитывается художественный вкус.

Программа разработана для детей 4-7 лет. Программа адаптирована для детей с ОВЗ.

Характеристику возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходимую для правильной организации образовательного процесса, в условиях дошкольного образовательного учреждения (группы) смотреть в Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева), (стр.13-27).

Характеристику возрастных особенностей развития детей с речевыми нарушениями смотреть в Адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи.

Характеристику особенностей развития детей инклюзивного образования смотреть в Основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Наполняемость групп: количество обучающихся группе определено в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими требованиями к данному виду деятельности и региональными нормативными документами в сфере дополнительного образования детей – до 15 человек.

Предполагаемый состав группы: одного возраста.

Условия приема детей: желание ребенка и родителей (законных представителей).

Срок реализации программы и объем учебных часов:

Курс программы «Тестопластика» рассчитан на 8 месяцев: с 01 октября 2021 года по 31 мая 2022 года. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 30 минут.

Формы обучения:

Обучение с учетом особенностей воспитанников осуществляется в *очной, форме*, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (гл. 2, ст. 17, п. 4).

Режим занятий:

Продолжительность- 30 минут, количество занятий в неделю - 1. Продолжительность учебного часа 30 минут в соответствии с дошкольным возрастом детей и санитарными нормами.

1.1 Цель и задачи Программы

Цель: Создавать условия для обучения детей дошкольного возраста лепке из теста, вовлекая их в активную творческую деятельность.

Задачи:

-Развивать мелкую моторику рук, точность тонких движений, умение регулировать силу нажима, укреплять мускулатуру кистей рук.

- Развивать творчество и фантазию, образное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.
 - Воспитывать аккуратность, уважение к труду товарищей.
 - Воспитывать устойчивый интерес к занятиям лепкой.
 - Учить детей овладевать продуктивными видами деятельности, формировать и уточнять представление о предметах и явлениях, усвоение знаний о свойствах качества предметов, об их форме, цвете, величине положения в пространстве.
- Воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе, художественный вкус, гармонию красоты.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		Всего	Практика
1	Вводное занятие «Знакомство с тестом»	1	1
2	Лепка «Овощи в корзине»	2	2
3	Лепка «Кленовый лист с божьей коровкой»	1	1
4	Лепка «Ветка рябины» на диске	2	2
5	Лепка «Розетка» для мамы	2	2
6	Лепка «Символ Нового Года 2022 - Тигр»	2	2
7	Лепка «Дед Мороз»	2	2
8	Лепка «Ангелок»	2	2
9	Лепка «Подсвечник»	2	2
10	Лепка Рамка «Сердце»	2	2
11	Лепка «Танк»	2	2
12	Лепка «Плетёнка»	2	2
13	Лепка «Лебеди»	2	2
14	Лепка «Аквариум» на диске	2	2
15	Лепка «Пасхальное яйцо»	2	2
16	Лепка «Салфетница»	2	2
17	Итоговое занятие: Лепка по сказке «Маша и медведь»	2	2
Итого:		32	32

Итоговое количество часов в год зависит от количества занятий в неделю и их продолжительности. Расчет годового количества часов осуществляется следующей формуле: количество часов в неделю умножается на 4 недели (месячная норма) и умножается на 8 месяцев (годовая норма).

Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 часа	32 часа

2.1. Учебный план.

Учебный план *составлен на год обучения* и отражает его особенности. Педагог самостоятельно распределяет часы по темам в пределах установленного времени, обращая внимание на то, что в дополнительном образовании практическая деятельность детей на занятиях должна преобладать над теорией (в примерном соотношении 70 % на 30 %). Расчет количества часов в учебном плане ведется на одну учебную группу. Родительские собрания - в учебный план не включаются.

Месяц	Содержание занятий
Октябрь	1. занятие: Вводное занятие. Знакомство с тестом(приготовление) 2. занятие: Лепка «Корзина с овощами» 3. занятие: Разукрашивание корзины с овощами, составление композиции. 4. занятие: Лепка «Кленовый лист с божьей коровкой»
Ноябрь,	1. занятие: Лепка «Ветка рябины» на диске 2. занятие: Разукрашивание изделия «Ветка рябины» на диске 3. занятие: Лепка «Розетка» для мамы 4. занятие: Разукрашивание изделия «Розетка» для мамы
Декабрь	Оформление холлов в ДОУ поделками детей 1. занятие: Лепка «Символ Нового Года 2024» 2. занятие: Разукрашивание «Символ Нового Года 2022 –Тигр 3. занятие: Лепка «Дед Мороз 4. занятие: Разукрашивание изделия «Дед Мороз
Январь	1. занятие: Лепка «Ангелок» 2. занятие Разукрашивание изделия «Ангелок» 3. занятие: Лепка «Подсвечник» 4. занятие: Разукрашивание изделия « Подсвечник»
Февраль	1. занятие: Лепка Рамка «Сердце» 2. занятие: Разукрашивание изделия Рамка «Сердце» 3. занятие: Лепка «Танк» 4. занятие: Разукрашивание изделия «Танк»
Март	Участие поделок детей в оформлении холлов в ДОУ 1. занятие: Лепка «Плетёнка» 2. занятие: Разукрашивание изделия «Плетенка» 3. занятие: Лепка «Лебеди» 4. занятие: Разукрашивание изделия «Лебеди»
Апрель	1. занятие: Лепка «Аквариум» на диске 2. занятие: Разукрашивание изделия «Аквариум» на диске 3. занятие: Лепка «Пасхальное яйцо» 4. занятие: Разукрашивание изделия «Пасхальное яйцо»
Май	1. занятие: Лепка «Салфетница» 2. занятие: Разукрашивание изделия «Салфетница» 3. занятие: Лепка по сказке «Маша и медведь» 4. Итоговое занятие: Разукрашивание изделий по сказке «Маша и медведь»

2.2. Планируемые результаты.

Знать:

Правила техники безопасности.

Историю возникновения соленого теста.

Технологию приготовления соленого теста, его сушки, окрашивания.

Уметь:

Приготовить соленое тесто.

Изготавливать сувениры из теста.

Приобрести навыки:

Качественного изготовления игрушек-сувениров.

Координация движений пальцев.

Быть:

Аккуратным, при выполнении работы.

Бережливым по отношению к природным и художественным материалам.

Вежливым к другим детям и взрослым.

Контроль за полученными знаниями осуществляется в виде самостоятельных работ, выставок.

Планируемые промежуточные результаты освоения Программы.

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников дошкольного возраста в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Интегративные качества	Динамика формирования интегративных качеств
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Владеет соответствующими возрасту основными видами движениями. Мелкая моторика соответствует возрастным особенностям.
2. Любознательный, активный	Любит слушать новые стихотворения, загадки, потешки, участвует в обсуждениях и разговорах. Активен- при создании индивидуальных и коллективных изделий из теста. Интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами.
3. Эмоционально отзывчивый	Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Слушая новые рассказы, стихи, следит за развитием действия, сопереживает персонажам историй, рассказов. пытается с выражением читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.
4. Овладевший средствами	Проявляет заинтересованность в общении со

общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	взрослыми и сверстниками. В случае затруднения, обращается ко взрослому за помощью. Охотно демонстрирует взрослым и сверстникам результаты своей практической деятельности.
5. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	Способен самостоятельно выполнять элементарные поручения (убрать инвентарь, разложить материалы к занятиям).
6. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Умеет выполнять пошагово инструкцию взрослого. Начинает овладевать умением слушать взрослого и выполнять его инструкцию. Способен самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, в случае проблемной ситуации - обращаться за помощью. Испытывает положительные эмоции от решенных познавательных задач и продуктивной деятельности.
7. Овладевший необходимыми умениями и навыками	У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности

2.3.Календарный учебный график.

№п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	2023-2024г.г.	01.10.2023г.	31.05.2024г.	32	32	32	1 раз в неделю не более 30 минут, во вторую половину дня, после дневного сна.

III. Условия реализации Программы.

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации данной Программы имеются:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Музыкальный центр.
4. Доски для лепки.
5. Скалки.
6. Стеки.
7. Краски акварельные, гуашь.
8. Кисти для рисования.

Всё оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

Кадровое обеспечение- Программа реализуется воспитателем Тригубовой Еленой Владимировной, средне – специальное образование, 2018г.- Курсы повышения квалификации: ООО «Академия бизнеса», Центр профессионального менеджмента, по программе «Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования», 72 часа, стаж 31 год, высшая квалификационная категория.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, грамота, готовая работа, диплом, табель посещаемости, методическая разработка, перечень готовых работ, фото, отзывы детей и родителей, свидетельство (сертификат).

Формы предъявления и демонстрации: конкурс, отчет итоговый, выставки, подарки.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

-входной контроль (наблюдение) - оценка стартового уровня образовательных возможностей воспитанников при поступлении, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеразвивающей программе;

-текущий контроль (наблюдение) - оценка уровня и качества освоения тем Программы и личностных качеств воспитанников осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;

-промежуточный контроль (наблюдение) - оценка уровня и качества освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы.

-итоговый контроль (наблюдение) - оценка уровня и качества освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы по завершению учебного года.

Информационное обеспечение: Интернет-ресурс.

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

-особенности организации образовательного процесса: очно;

- методы обучения:** словесный, наглядно- практический;
- методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;
- формы организации образовательного процесса:** индивидуально-групповая и групповая;
- формы организации учебного занятия:** занятие;
- педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения.

Алгоритм занятия

Части занятия	Длительность	Количество заданий	Преимущественная направленность заданий
Повторение пройденного материала	5 мин.	2-3	Закрепление материала
Вводная на новую тему	10мин.	1-2	Объяснение
Физминутка	2 мин.	-	Здоровьесберегающая
Задания на новую тему	10 мин.	1	Практическая
Заключительная часть	3мин.	1	Аналитическая

3.4.Список литературы.

- Анистратова А.А Поделки из соленого теста ООО «Издательство Оникс».- 2010.
 Маслова Н.В Лепим из соленого теста. ООО «Издательство Астрель»-2007.
 Романовская А.Л Поделки из соленого теста. ООО «Издательство АСТ»-2006.
 Силаева К.А Соленое тесто. Большая книга поделок. ООО «Издательство «Эксмо» - 2008
 Чурина Л.Н. Украшение и подарки из соленого теста. ООО «Издательство «Сова»- 2010

Интернет-ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/02/28/lepka-iz-solenogo-testa-dlya-doshkolnikov>

<https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-lepka-iz-sloyonogo-testa-1794170.html>

https://studbooks.net/1930546/pedagogika/metodika_provedeniya_zanyatiy_lepke_solenogo_testa_detmi

3.5.Рабочая программа

Приложение 1.

Условия реализации программы

Материально-технического обеспечения

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы - обеспечение программы методическими видами продукции - указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план, если это предусмотрено локальными документами организации (п. 9 ст. 2, п. 5 ст. 47ФЗ N 273).

Настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

- особенности организации образовательного процесса: очно,
- методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой,) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Методы, средства, приемы.

Форма занятий	Приёмы	Средства	Методы	Используемый инвентарь
групповая; традиционная	-игровые; переключения с одной деятельностью и на другую; поощрения	- пальчиковые упражнения и игры	<i>Дидактические методы.</i> 1. Методы использования слова: -рассказ -объяснение; -указания. 2. Метод наглядного воздействия: -показ.	1. Столы. 2. Стулья. 3. Музыкальный центр. 4. Доски для лепки. 5. Скалки. 6. Стеки. 7. Краски акварельные, гуашь. 8. Кисти для рисования.

– **формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) и др.;

– **формы организации учебного занятия:** беседа, встреча с интересными людьми, выставка, игра, мастер-класс, открытое занятие, посиделки, практическое занятие,

– **педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология

исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология - дебаты и др.;

Алгоритм занятия по тестопластике.

Части занятия	Длительность	Количество упражнений	Преимущественная направленность упражнений
1. Вводная: Пальчиковые игры и упражнения	5 мин.	2-3 упр.	На развитие мелкой моторики
2. Основная: Лепка изделий из теста	20 мин.		На развитие мелкой моторики
3. Заключительная: Оценка и анализ, выполненных работ	5 мин.		

Программа позволяет развивать индивидуальность ребенка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность детей. Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки. Структура **Программы** учитывает потребности воспитанников в применении результатов своего труда в обычной жизни, дает возможность использовать свои изделия в качестве подарков к календарным праздникам. **Программа** занятий лепкой вооружает детей умениями, которые пригодятся в жизни.

Педагогическая целесообразность **Программы** определяется учетом возрастных особенностей детей с широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, развития мелкой моторики рук, речи, пространственного мышления и эстетического вкуса.

Приложение 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа педагога регламентирует организацию образовательной деятельности и определяет объем, порядок, содержание и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях конкретного учебного года.

Рабочая программа составляется в соответствии с локальным актом образовательной организации на каждый год обучения и включает следующие структурные элементы:

- *титульный лист* (оформляется в соответствии с локальным актом образовательной организации);
- *особенности организации* образовательного процесса конкретного года обучения;
- *задачи конкретного года обучения* (личностные, метапредметные, предметные);
- *содержание* конкретного года обучения;
- *планируемые результаты* конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные);
- *календарно-тематический план* конкретного года обучения на каждую учебную группу (составляется и утверждается в соответствии с локальным актом образовательной организации).

Методические рекомендации.

Лепка – одно из полезнейших занятий для ребенка, одно из средств эстетического воспитания – помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Воспроизводя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, развитию речи. Младшие школьники приучаются более внимательно рассматривать предмет, что развивает наблюдательность, детскую фантазию.

Лепить можно из разных пластичных, экологически чистых материалов, которые приобретают в процессе лепки задуманную форму и сохраняют ее на долгое время.

В последние годы стало очень популярным материалом для лепки, особенно среди детей – соленое тесто. Этому виду творчества дали современное название – “Тестопластика”.

Техника лепки проста, ее нетрудно освоить, если под рукой есть соль, мука, вода.

Тесто – материал очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Это универсальный материал, который дает возможность воплощать самые интересные и сложные замыслы. Техника лепки из соленого теста доступна детям младшего школьного возраста во всем своем богатстве и разнообразии способов.

Направленность данной **программы** художественно-эстетическое, она направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков **работы с тестом** и знакомство с истоками русского ремесла.

Актуальность обуславливается важностью декоративно-прикладного творчества для развития и воспитания детей, ее востребованностью в нашем дошкольном учреждении.

Программа позволяет развивать индивидуальность ребенка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность детей. Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки. Структура **Программы** учитывает потребности воспитанников в применении результатов своего труда в обычной жизни, дает возможность использовать свои изделия в качестве подарков к календарным праздникам. **Программа** занятий лепкой вооружает детей умениями, которые пригодятся в жизни.

Педагогическая целесообразность **Программы** определяется учетом возрастных особенностей детей с широкими возможностями социализации в процессе привития

трудовых навыков, развития мелкой моторики рук, речи, пространственного мышления и эстетического вкуса.

Отличительной особенностью **Программы** является использование вспомогательного материала для работы (ткань, природные материалы, кроме этого **Программа по ручному труду «Умелые ручки» (тестоластика)** дает возможность применять этот материал для оформления интерьера.

Программа кружка в условиях дополнительного образования детей в ДОУ ориентирована на обучение детей старшего возраста лепки из соленого теста, рассчитана на 1 год. Состав кружка формируется с учетом желания детей и родителей. Наполняемость группы на занятиях-15-20 детей. По возможности группы формируются по возрасту детей.