

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №50 «Журавушка» г. Канска

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
МБДОУ №50 «Журавушка» г. Канска
Протокол № 6 «23» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №50
_____ О.В. Воробьева
«23» июля 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
по тестопластике
«Умелые ручки»
художественной направленности
Уровень программы: стартовый
Возраст воспитанников: 4-7 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор:
воспитатель
Прокопивинок И. В.

2024г.

I.	Целевой раздел	3
	Пояснительная записка.	3-5
1.1	Цели и задачи реализации Программы.	5
II.	Содержание Программы	5
2.1	Учебный план	5-7
2.2	Планируемые результаты освоения Программы	7-8
2.3	Календарный учебный график	8
III	Условия реализации Программы	8
3.1	Материально - техническое обеспечение Программы	8
3.2	Оценочные материалы	8
3.3	Методические материалы	9-10
3.4.	Список литературы	11
	Приложение№1	11-12

І. Целевой раздел

Пояснительная записка:

Реализация Программы закреплена в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Программа составлена на основе Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, составитель Аглиуллина Р.Ф., методист РМЦ ДОД Красноярского края.
- Программа по тестопластике художественной *направленности* направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с тестом и знакомство с истоками русского ремесла.

Новизна Программы по тестопластике предполагает новое решение проблем дополнительного образования в детском саду.

Актуальность Программы рассматривается не только как личная заинтересованность педагога в решении поставленной проблемы средствами своего направления деятельности, но и как личная заинтересованность в решении этой проблемы со стороны других участников образовательного процесса (родителей). Программа базируется на анализе педагогического опыта, на анализе детского или родительского спроса на дополнительные образовательные услуги, на потенциале образовательного Актуальность обуславливается важностью декоративно-прикладного творчества для развития и воспитания детей, ее востребованностью в нашем дошкольном учреждении.

Отличительные особенности данной Программы, в том, что через занятия тестопластикой ребенок приобщается к миру прекрасного, воспитывается художественный вкус.

Программа разработана для детей 4-7 лет. Программа адаптирована для детей с ОВЗ. Характеристику возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходимую для правильной организации образовательного процесса, в условиях дошкольного образовательного учреждения (группы) смотреть в Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева), (стр.13-27).

Характеристику возрастных особенностей развития детей с речевыми нарушениями смотреть в Адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи.

Характеристику особенностей развития детей инклюзивного образования смотреть в Основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Наполняемость групп: количество обучающихся группе определено в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими требованиями к данному виду деятельности и региональными нормативными документами в сфере дополнительного образования детей – до 15 человек.

Предполагаемый состав группы: одного возраста.

Условия приема детей: желание ребенка и родителей (законных представителей).

Срок реализации программы и объем учебных часов:

Курс Программы по тестопластике рассчитан на 8 месяцев: с 1 октября 2023 года по 31 мая 2024 года. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 30 минут.

Формы обучения:

Обучение с учетом особенностей воспитанников осуществляется в **очной, форме**, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Режим занятий:

Продолжительность- 30 минут, количество занятий в неделю - 1. Продолжительность учебного часа 30 минут в соответствии с дошкольным возрастом детей и санитарными нормами.

1.1 Цель и задачи Программы

Цель: Создавать условия для обучения детей дошкольного возраста лепке из теста, вовлекая их в активную творческую деятельность.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук, точность тонких движений, умение регулировать силу нажима, укреплять мускулатуру кистей рук.
 - Развивать творчество и фантазию, образное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.
 - Воспитывать аккуратность, уважение к труду товарищей.
 - Воспитывать устойчивый интерес к занятиям лепкой.
 - Учить детей овладевать продуктивными видами деятельности, формировать и уточнять представление о предметах и явлениях, усвоение знаний о свойствах качествах предметов, об их форме, цвете, величине положения в пространстве.
- Воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе, художественный вкус, гармонию красоты.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		Всего	Практика
1	Вводное занятие «Знакомство с тестом»	1	1
2	Лепка «Овощи в корзине»	1	1
3	Лепка «Бабочка-красавица»	1	1
4	Лепка «Осеннее дерево»	1	1
5	Лепка «Веточка рябины»	2	2
6	Лепка «Букет для мамы»	2	2
7	Лепка «Символ Нового Года»	2	2
8	Лепка «Игрушка на елку»	2	2
9	Лепка «Снежинка»	2	2
10	Лепка «Подсвечник»	1	1
11	Лепка «Веселый снеговик»	1	1
12	Лепка «Валентинка»	2	2
13	Лепка «Танк»	2	2
14	Лепка «Букет в вазочке»	2	2
15	Лепка «Паучок»	2	2
16	Лепка «Жар-птица»	1	1
17	Лепка «Божья коровка на листочке»	1	1
18	Лепка «Пасхальное яйцо»	2	2
19	Лепка «Бабочка-красавица»	2	2
20	Лепка по сказке «Три медведя»	2	2
Итого		32	32

Итоговое количество часов в год зависит от количества занятий в неделю и их продолжительности. Расчет годового количества часов осуществляется последующей

формуле: количество часов в неделю умножается на 4 недели (месячная норма) и умножается на 8 месяцев (годовая норма).

Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 часа	32 часа

2.1. Учебный план.

Учебный план *составлен на год обучения* и отражает его особенности. Педагог самостоятельно распределяет часы по темам в пределах установленного времени, обращая внимание на то, что в дополнительном образовании практическая деятельность детей на занятиях должна преобладать над теорией (в примерном соотношении 70 % на 30 %). Расчет количества часов в учебном плане ведется на одну учебную группу. Родительские собрания - в учебный план не включаются.

Месяц	Содержание занятий
Октябрь	1 занятие: Вводное занятие (Введение в программу). Познакомить детей с историей и особенностями тестопластики, с названиями и назначением инструментов и приспособлений. Вызвать интерес к лепке из соленого теста. 2 занятие: Лепка «Овощи в корзине» (коллективная работа) 3 занятие: Лепка «Бабочка-красавица» 4 занятие: Лепка «Осеннее дерево»
Ноябрь	1 занятие: Лепка «Веточка рябины». 2 занятие: Раскрашивание готового изделия «Веточка рябины». 3 занятие: Лепка «Букет для мамы». 4 занятие: Раскрашивание готового изделия «Букет для мамы».
Декабрь	1 занятие: Лепка «Символ Нового года». 2 занятие: Раскрашивание готового изделия «Символ Нового года». 3 занятие: Лепка «Игрушка на елку» 4 занятие: Раскрашивание готового изделия «Игрушка на елку».
Январь	1 занятие: Лепка «Снежинка». 2 занятие: Раскрашивание готового изделия «Снежинка». 3 занятие: Лепка «Подсвечник». 4 занятие: Лепка «Веселый снеговик».
Февраль	1 занятие: Лепка «Валентинка». 2 занятие: Раскрашивание готового изделия «Валентинка». 3 занятие: Лепка «Танк». 4 занятие: Раскрашивание готового изделия «Танк».
Март	1 занятие: Лепка «Букет в вазочке» (подарок мамам и бабушкам). 2 занятие: Раскрашивание готового изделия (подарок мамам и бабушкам). 3 занятие: Лепка «Паучок». 4 занятие: Раскрашивание готового изделия «Паучок».
Апрель	1 занятие: Лепка «Жар-Птица». 2 занятие: Лепка «Божья коровка на листочке».

	3 занятие: Лепка «Пасхальное яйцо». 4 занятие: Раскрашивание готового изделия «Пасхальное яйцо».
Май	1 занятие: Лепка «Бабочка-красавица». 2 занятие: Раскрашивание готового изделия «Бабочка-красавица». 3 занятие: Лепка по сказке «Три медведя». 4 занятие: Раскрашивание готового изделия «Три медведя».

2.2. Планируемые результаты.

Знать:

Правила техники безопасности.

Историю возникновения соленого теста.

Технологию приготовления соленого теста, его сушки, окрашивания.

Уметь:

Приготовить соленое тесто.

Изготавливать сувениры из теста.

Приобрести навыки:

Качественного изготовления игрушек-сувениров.

Координация движений пальцев.

Быть:

Аккуратным, при выполнении работы.

Бережным по отношению к природным и художественным материалам.

Вежливым к другим детям и взрослым.

Контроль за полученными знаниями осуществляется в виде самостоятельных работ, выставок.

Планируемые промежуточные результаты освоения Программы.

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников дошкольного возраста в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Интегративные качества	Динамика формирования интегративных качеств
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Владеет соответствующими возрасту основными видами движениями. Развитие мелкой моторики соответствует возрасту ребенка.
2. Любознательный, активный	Любит слушать новые стихотворения, загадки, потешки, участвует в обсуждениях и разговорах. Интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами.
3. Эмоционально отзывчивый	Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим.

<p>4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками</p>	<p>Проявляет заинтересованность в общении со взрослыми и сверстниками. Вслучае затруднения, обращается ко взрослому за помощью. Охотно демонстрирует взрослым и сверстникам результаты своей практической деятельности.</p>
<p>5. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</p>	<p>Способен самостоятельно выполнять элементарные поручения (убрать инвентарь, разложить материалы к занятиям).</p>
<p>6. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности</p>	<p>Умеет выполнять пошагово инструкцию взрослого. Начинает овладевать умением слушать взрослого и выполнять его инструкцию. Способен самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, в случае проблемной ситуации- обращаться за помощью. Испытывает положительные эмоции от правильно решенных познавательных задач и продуктивной деятельности.</p>
<p>7. Овладевший необходимыми умениями и навыками</p>	<p>У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности</p>

2.3.Календарный учебный график.

№п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	2023-2024г.г.	01.10.2023г.	31.05.2024г.	32	32	32	1 раз в неделю не более 30 минут, во вторую половину дня, после дневного сна.

III. Условия реализации Программы.

3.1.Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации данной Программы имеются:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Музыкальный центр.
4. Доски для лепки.
5. Скалки.
6. Стеки.
7. Краски акварельные, гуашь.
8. Кисти для рисования.

Всё оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

Информационное обеспечение: Интернет-ресурс.

Кадровое обеспечение- Программа реализуется воспитателем Окишевой Ксенией Игоревной, средне – специальное образование, молодой специалист.

3.2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, табель посещаемости, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат).

Формы предъявления и демонстрации: итоговое занятие, выставка, подарок.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

-*входной контроль (наблюдение)* - оценка стартового уровня образовательных возможностей воспитанников при поступлении, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеразвивающей программе;

-*текущий контроль (наблюдение)* - оценка уровня и качества освоения тем Программы и личностных качеств воспитанников осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;

-*промежуточный контроль (наблюдение)* - оценка уровня и качества освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы.

-*итоговый контроль (наблюдение)* - оценка уровня и качества освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы по завершению учебного года.

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

-**особенности организации образовательного процесса:** очно;

-**методы обучения:** словесный, наглядно- практический;

-**методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

-**формы организации образовательного процесса:** индивидуально-групповая и групповая;

-**формы организации учебного занятия:** занятие;

-**педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения.

Алгоритм занятия по тестопластике.

Части занятия	Длительность
1. Вводная	5 мин.
2. Основная: Лепка изделий из теста	20 мин.
3. Заключительная: Оценка и анализ, выполненных работ	5 мин.

Программа позволяет развивать индивидуальность ребенка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность детей. Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки. Структура **Программы** учитывает потребности воспитанников в применении результатов своего труда в обычной жизни, дает возможность использовать свои изделия в качестве подарков к календарным праздникам. **Программа** занятий лепкой вооружает детей умениями, которые пригодятся в жизни.

Педагогическая целесообразность **Программы** определяется учетом возрастных особенностей детей с широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, развития мелкой моторики рук, речи, пространственного мышления и эстетического вкуса.

3.4.Список литературы.

Анистратова А.А Поделки из соленого теста ООО «Издательство Оникс».- 2010.

Маслова Н.В Лепим из соленого теста. ООО «Издательство Астрель»-2007.

Романовская А.Л Поделки из соленого теста. ООО «Издательство АСТ»-2006.

Силаева К.А Соленое тесто. Большая книга поделок. ООО «Издательство «Эксмо» - 2008

Чурина Л.Н. Украшение и подарки из соленого теста. ООО «Издательство «Сова»- 2010

Интернет-ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/02/28/lepka-iz-solenogo-testa-dlya-doshkolnikov>

<https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-lepka-iz-sloyonogo-testa-1794170.html>

https://studbooks.net/1930546/pedagogika/metodika_provedeniya_zanyatij_lepke_solenogo_testa_detmi

3.5.Рабочая программа Приложение 1.

Методические рекомендации.

Лепка – одно из полезнейших занятий для ребенка, одно из средств эстетического воспитания – помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Воспроизводя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, развитию речи. Младшие школьники

приучаются более внимательно рассматривать предмет, что развивает наблюдательность, детскую фантазию.

Лепить можно из разных пластичных, экологически чистых материалов, которые приобретают в процессе лепки задуманную форму и сохраняют ее на долгое время.

В последние годы стало очень популярным материалом для лепки, особенно среди детей – соленое тесто. Этому виду творчества дали современное название – “Тестопластика”.

Техника лепки проста, ее нетрудно освоить, если под рукой есть соль, мука, вода.

Тесто – материал очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Это универсальный материал, который дает возможность воплощать самые интересные и сложные замыслы. Техника лепки из соленого теста доступна детям младшего школьного возраста во всем своем богатстве и разнообразии способов.

Направленность данной **программы** художественно-эстетическое, она направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков **работы с тестом** и знакомство с истоками русского ремесла.

Актуальность обуславливается важностью декоративно-прикладного творчества для развития и воспитания детей, ее востребованностью в нашем дошкольном учреждении.

Программа позволяет развивать индивидуальность ребенка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность детей. Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки. Структура **Программы** учитывает потребности воспитанников в применении результатов своего труда в обычной жизни, дает возможность использовать свои изделия в качестве подарков к календарным праздникам. **Программа** занятий лепкой вооружает детей умениями, которые пригодятся в жизни.

Педагогическая целесообразность **Программы** определяется учетом возрастных особенностей детей с широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, развития мелкой моторики рук, речи, пространственного мышления и эстетического вкуса.

Отличительной особенностью **Программы** является использование вспомогательного материала для работы (ткань, природные материалы, кроме этого **Программа по ручному труду «Умелые ручки» (тестопластика)** дает возможность применять этот материал для оформления интерьера.

Программа кружка в условиях дополнительного образования детей в ДОУ ориентирована на обучение детей старшего возраста лепки из соленого теста, рассчитана на 1 год. Состав кружка формируется с учетом желания детей и родителей. Наполняемость группы на занятиях – 15-20 детей. По возможности группы формируются по возрасту детей.